



Dr. David Jeremiah

Escuela de Estudios Bíblicos



Análisis de Filipenses * Un Giro al Gozo * Desarrollo de Carácter

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo analizar y enseñar la epístola de Paul a los Filipenses. Los temas incluyen: el proceso de predicación expositiva, las alegrías de la comunidad, la adversidad, la integridad, la unidad, la responsabilidad, el ministerio, la humildad, la victoria, la madurez, la armonía, la seguridad, la serenidad, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

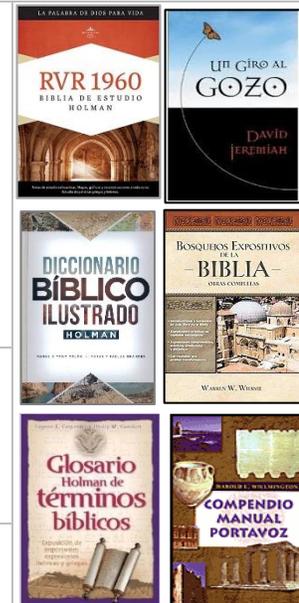
Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](https://www.biblestudy.com/Products/9781433601774)
2. Dr. David Jeremiah. *Un Giro al Gozo: Estudio del Libro de Filipenses*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2014. 9780829735871 [Amazon](https://www.amazon.com/dp/B000APR000) [MomentoDecisivo](https://www.momentodecisivo.org) * www.momentodecisivo.org
3. Dr. Harold L. Willmington. *Compendio Manual Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. [ETS 9780825418747](https://www.ets.com/Products/9780825418747)
4. Dr. Warren Wiersbe. *Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 4 – Hechos – Filipenses*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. [ETS 9781418598938](https://www.ets.com/Products/9781418598938)
5. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

6. *Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas*. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
7. Dr. Harold L. Willmington. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825418747](https://www.ets.com/Products/9780825418747)

Recursos de Internet * [Momento Decisivo Catálogo](https://www.momentodecisivo.com) * [Momento Decisivo YouTube](https://www.momentodecisivo.com) * www.jeremiahstudybible.com * <https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Filipenses.html> * <https://www.youtube.com/playlist?list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnLACfxdj>



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Para pedidos libros por Dr. David Jeremiah en México y el USA

To order Books by Dr. David Jeremiah in Mexico and the United States

Momento Decisivo

P. O. Box 3804 • San Diego, CA 92163-1804 • USA

Teléfono: (619) 596-3414

Teléfono gratuito en los Estados Unidos: **1(800) 880-8296**

Teléfono gratuito desde México: **001-866-242-5426**

Fax: (619) 258-3617

Correo Electrónico: info@momentodecisivo.org



Momento Decisivo - www.momentodecisivo.org - info@momentodecisivo.org

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

Señales de Vida: Volvamos a los principios auténticos: Turning Point -

9780829755558

Un Giro Al Gozo: Turning Point - 9780829735871

Un Giro hacia la Integridad: Turning Point - 9780829735611

Teléfono gratuito desde México: 001-866-242-5426

Teléfono gratuito en los Estados Unidos: 1(800) 880-8296

Correo Electrónico: info@momentodecisivo.org

Editorial Unilit - <http://www.editorialunilit.com/en/> - info@editorialunilit.com -

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

Ángeles: La Extraña y misteriosa verdad: Editorial Unilit - 9780789915511

Una Curva en el Camino: Editorial Unilit - 9780789917256

Tyndale E spañol - <https://www.tyndale.com/nonfiction/spanish> -

<https://www.tyndale.com/contact>

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

¿A que le tienes miedo? Tyndale Español - 9781414380551

Grupo Nelson - <http://www.gruponelson.com/nonfiction> -

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

LifeWay - Grupos Nelson - [http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-](http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru)

[Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru](http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru)

Aplaste a los gigantes que hay en su vida: Grupo Nelson - 9780718084363

Escape la Noche Que Viene: Grupo Nelson - 9781602559066

¿Qué le pasa al Mundo? Grupo Nelson - 9780718084219

Diana - www.editorialplaneta.com.mx

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

Dios le Ama: Siempre lo ha hecho: Diana - 9786070716317

Libros Edén

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

Escape la Noche Que Viene: Libros Edén - 9781602559066

Editorial Caribe - <http://www.claramente.com/El-Gozo-de-Alentar-Dr-David-Jeremiah>

http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf

El Gozo de Alentar: Editorial Caribe - 9780789916167

Editorial Vida - <http://www.editorialvida.com/mientras-el-se-or-regresa>

Mientras el Señor regresa: Editorial Vida - 9780829755176

Un Giro Al Gozo: Editorial Vida - 9780829735871

Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar el proceso de predicación expositiva y enseñanza para cambiar vidas.																						
2. Aplicar y enseñar los datos esenciales acerca del mundo histórico, cultural, y geográfico del Nuevo Testamento, especialmente como está relacionado con la epístola de Pablo a los Filipenses.																						
3. Aplicar y enseñar la epístola de Pablo a los Filipenses en términos de temas principales, importancia, y sus aplicaciones para discipulado transformador.																						
4. Aplicar y enseñar cómo evaluar el autor, procedencia, fecha, contexto histórico, y forma literaria de la epístola de Pablo a los Filipenses.																						
5. Aplicar y enseñar los conceptos fundamentales de la epístola de Pablo a los Filipenses, incluyendo (1) Cómo desarrollar la introducción de un sermón para lograr captar la atención de los que escuchan, (2) Cómo resumir el contenido bíblico, (3) Cómo hacer aplicaciones personales basadas en el texto, (4) Cómo profundizar los discernimientos bíblicos por medio del uso de anotaciones diarias, (5) Cómo Comparta lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (6) Cómo articular, expresar la verdad bíblica.																						
6. Resumir y grabar las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre gozo esta semana".																						
7. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.																						
8. Escriba un trabajo académico titulado "Aplicaciones de la Epístola a los Filipenses para Liderazgo e Integridad."																						
9. Capacite discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html																						
Métodos de Instrucción																						
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.																						
Los estudiantes son capacitados al aplicar las enseñanzas del Dr. David Jeremiah , fundador del ministerio radial Momento Decisivo y pastor general de la iglesia Shadow Mountain. Momento Decisivo siempre ha estado dedicado a la provisión de enseñanza sólida y basada en la Biblia, que alienta a los oyentes a ser estudiantes de la Biblia y desarrollar su propia relación con Jesucristo. Shadow Mountain Community Church es una de las iglesias más grandes del condado de San Diego. Es también el hogar del Southern California Seminary y Christian Unified Schools.																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3 style="color: blue;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th style="width: 40%;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> <th style="width: 30%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada		El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada																					
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, Discuta en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. **Resumir y Grabe con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube y otras redes sociales.** Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un sermón en el libro de **Filipenses**. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13.

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de la Epístola a los Filipenses para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13.

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Introducción El Gozo de la Comunidad Filipenses 1:1-11</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario, y recursos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones de la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 167) en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Dé la bendición bíblica de Filipenses 1:1-11 en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 471-1s Análisis de Filipenses. Un Giro al Gozo cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y estar preparado para Discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Busque “Filipenses” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. <input type="checkbox"/> Lea la introducción, los versículos y las notas de Filipenses 1 en la <i>Biblia de estudio</i>. <input type="checkbox"/> Lea Filipenses 1:1-11 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado transformador: www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ * https://spa.bibleproject.com/explore/video/philippians/ * https://bibleproject.com/locale/download/s/spa/ * https://www.youtube.com/watch?v=gks8CQX5mwQ * <input type="checkbox"/> Opcional: escuche a “01. El gozo de la comunidad” a https://www.youtube.com/watch?v=dcRWNbBUm_4&list=PL87MJUTv0BtDAawagw1kvpRZTnlACfxdj en YouTube. <input type="checkbox"/> Estudie la introducción y capítulo 1 en <i>Un Giro al Gozo</i>. y completar la guía de estudio incluida. (página 167). <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 167) en el cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Escriba su trabajo académico a Comparta a otros al fin del curso. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. Invitar sus amigos para que vean cómo funciona el

			<p>seminario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
2	<p>El Gozo de la Adversidad Filipenses 1:12-26</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 171) y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades del gozo de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Pida a un estudiante a recite la bendición de Filipenses 1:12-26 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Gozo” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 1 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 1:12-26 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos algunos los recursos de la Internet a https://diosmiojesus.com/?s=filipenses * ❑ Estudie capítulo 2 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “02. El gozo de la adversidad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=dND7NzusQog&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=2 * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 171) en el cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. ❑ Escriba su trabajo académico. ❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. ❑ Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. 	
3	<p>El Gozo de la Integridad Filipenses 1:27-30</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Rectitud” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 1 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 1:27-30 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos algunos los recursos de la Internet a 	

	<p>de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 173) y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 1:27-30 en favor de los estudiantes.</p>	<p>https://www.enfoquealafamilia.com/?s=Filipenses *</p> <p>https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Filipenses.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 3 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “03. El gozo de la integridad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=66lxBBpYt8o&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=3. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 173) en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>4</p>	<p>El Gozo de la Unidad Filipenses 2:1-11</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 177) y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 2:1-11 en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Unidad” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 2 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 2:1-11 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos algunos recursos de internet a http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL08C_spanish.pdf * http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * ❑ Estudie capítulo 4 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “04. El gozo de la unidad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=pcMa5V_N_Io&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=4. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 177) en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico.

		<p>favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
5	<p>El Gozo de la Responsabilidad Filipenses 2:12-16</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 2:12-16 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Respecto de Personas” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 2:13-16 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 2:13-16 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos algunos los recursos de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Filipenses.html * ❑ Estudie capítulo 5 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “05. El gozo de la responsabilidad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=_lyl3UDFeV8&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnlACfxdi&index=5. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> (página 179) en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo estudio. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. 	
6	<p>El Gozo de la Ministerio Filipenses 2:17-30</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Ministerio” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 2:13-16 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 2:17-30 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Lea Filipenses 2:17-30 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * ❑ Estudie capítulo 6 en <i>Un Giro al Gozo</i> o 	

		<p><i>Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Discuta como Estudie para el examen.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 2:17-30 en favor de los estudiantes.</p>	<p>escuche el sermón “06. El gozo de la ministerio” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=yGX D3qI2tqg&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnlACfxdj&index=6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>7</p>		<p>El Gozo de la Humildad Filipenses 3:1-6</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Ilustrar uno de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 3:1-6 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “humildad” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 3:1-6 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 3:1-6 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy o www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia o www.momentodecisivo.org/radio/archivo o David Jeremiah o Sermones por David Jeremiah o www.jeremiahstudybible.com ❑ Estudie capítulo 7 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “07. El gozo de la humildad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=MLz Sx3tQNSs&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnlACfxdj&index=7. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico.

		<p>Examen de Medio Curso Dé y recoge el examen de medio curso. Compre los libros de texto para el próximo curso. Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu. Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.momentodecisivo.org *
<p>8</p>		<p>El Gozo de la Victoria Filipenses 3:7-14</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos. Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 3:7-14. en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Busque “Cielo” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. <input type="checkbox"/> Lea los versículos y las notas de Filipenses 3:7-14 en la <i>Biblia de estudio</i>. <input type="checkbox"/> Lea Filipenses 3:7-14 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://obrerofiel.com/?s=Filipenses&post_type=product * <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “08. El gozo de la victoria” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=swg1SloUfoU&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnlACfxdj&index=8. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.

<p>9</p>	<p>El Gozo de la Madurez Filipenses 3:15-21</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 3:15-21 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Guerra Espiritual” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 3:15-21 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 3:15-21 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://obrerofiel.com/?s=Filipenses&post_type=product * ❑ https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * ❑ Estudie capítulo 9 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “09. El gozo de la madurez” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=CbmVA98x2Hc&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=9. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>	<p>El Gozo de la Armonía Filipenses 4:1-5</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Busque “Dones espiritual” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. ❑ Lea los versículos y las notas de Filipenses 4:1-5 en la <i>Biblia de estudio</i>. ❑ Lea Filipenses 4:1-5 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://obrerofiel.com/?s=Filipenses&post_type=product * ❑ http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm. ❑ Estudie capítulo 10 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “10. El gozo de la armonía” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=T_71X_DadUg&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=10.

		<p>Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 4:1-5 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
11		<p>El Gozo de la Seguridad Filipenses 4:6-9</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 4:6-9 en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Busque “Seguridad del creyente” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. <input type="checkbox"/> Lea los versículos y las notas de Filipenses 4:6-9 en la <i>Biblia de estudio</i>. <input type="checkbox"/> Lea Filipenses 4:6-9 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo/filipenses-cristo-nuestra-confianza-y-fortaleza * <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 11 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “11. El gozo de la seguridad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=QFY22qW6cFA&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnIACfxdj&index=11. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
12		<p>El Gozo de la Serenidad Filipenses 4:10-23</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Busque “Paz” en el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. <input type="checkbox"/> Lea los versículos y las notas de Filipenses 4:10-23 en la <i>Biblia de</i>

	<p>invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> y en el cuestionario.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental o diagrama de estos versículos.</p> <p>Pida un estudiante a orar una bendición de Filipenses 4:10-23 en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>estudio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea Filipenses 4:10-23 en <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a www.wacriswell.com/spanish/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html. ❑ Estudie capítulo 12 en <i>Un Giro al Gozo</i> o escuche el sermón “12. El gozo de la serenidad” en YouTube a https://www.youtube.com/watch?v=mMa7RqQAILU&list=PL87MJUTv0BtDAawagw1kvpRZTnlACfxdj&index=12. ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas de las preguntas grupal, aplicaciones personales, actividades optativas, enfoque de la oración, y tarea en la “Guía de Estudio Personal y Grupal” en <i>Un Giro al Gozo</i> en el cuestionario. ❑ Escriba su trabajo académico. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>13</p>	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publicar/postar videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta cómo Estudie para el examen final.</p> <p>Dé la bendición de Judas 1-2 en favor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. ❑ Traer un borrador de su trabajo académico para repararlo y corregirlo. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Grabe un video de su presentación con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.

		de sus estudiantes.	
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé y recoger el examen final.</p> <p>Recoger los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoger los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuir los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Dé la bendición de Apocalipsis 21:1-7 en favor de sus estudiantes.</p> <p>Unirse a los santos para alabar a Dios por Su fidelidad.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Completar el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario y Comparta lo con otros. <input type="checkbox"/> Completar el trabajo académico y Comparta lo con otros. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes Comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños. <input type="checkbox"/> Comparta su trabajo académico a sus amigos y familia y/o Grabe un video de usted leyendo su trabajo académico con un teléfono celular y súbelo a Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.

Recursos Digitales

- <https://spa.bibleproject.com/explore/video/philippians/> *
- <https://bibleproject.com/locale/downloads/spa/> *
- https://www.blueletterbible.org/commentaries/guzik_david/spanish/ *
- <https://diosmiojesus.com/?s=filipenses> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/?s=Filipenses> *
- http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL08C_spanish.pdf *
- http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Antiguo-Testamento.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html> *
- <http://www.jeremiahstudybible.com/Philippians>
- <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
- https://obrerofiel.com/?s=Filipenses&post_type=product *
- <http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm> *
- <https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo/filipenses-cristo-nuestra-confianza-y-fortaleza> *
- <https://www.youtube.com/@BibleProjectEspanol> * Resúmenes de los libros de la Biblia
- <https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos> * Dr. David Jeremiah * J. Vernon McGee
- <https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo> * Dr. David Jeremiah
- https://www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ? * BibleProject
- <https://www.youtube.com/watch?v=FjxZPuh2sos> * A Través de la Biblia
- <https://www.youtube.com/watch?v=gks8CQX5mwQ> * BibleProject - Filipenses

https://www.youtube.com/watch?v=dcrWNbBUm_4&list=PL87MJUTv0BtDAawaqw1kvpRZTnlACfxdj *
Filipenses con Dr. David Jeremiah

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio de Apologética. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2008.
Evangelismo Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2007.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Ministerio Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía de Momento Decisivo

Jeremiah, David. *¿A que Le Tienes Miedo? Vence Tus Temores con la Fe*. Carol Stream, IL: Tyndale, 2014.
 Jeremiah, David. *Ángeles: La Extraña y Misteriosa Verdad*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2010.
 Jeremiah, David. *Aplaste a los Gigantes que Hay en Su Vida*. Miami, FL: Editorial Peniel, 2005.
 Jeremiah, David. *Capturados por la Gracia: Nadie Está Más Allá del Alcance de un Dios de Amor*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2006.
 Jeremiah, David. *Dios Te Ama*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2013.
 Jeremiah, David. *El Armagedón Económico Venidero*. Nashville, TN: Faith Words, 2010.
 Jeremiah, David. *El Gozo de Alentar: Libere el Poder de Fortalecer a Otros*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2010.
 Jeremiah, David. *En Busca del Cielo en la Tierra*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2006.
 Jeremiah, David. *Escape la Noche que Viene*. Editorial Libros Edén, 2005.
 Jeremiah, David. *Mientras el Señor Regresa*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2009.
 Jeremiah, David. *¿Qué Le Pasa al Mundo?* Miami, FL: Editorial Unilit, 2009.
 Jeremiah, David. *Regalos de Dios: Aliento y Esperanza para los Padres de Hoy*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.
 Jeremiah, David. *Señales de Vida: Volvamos a los Principios Auténticos del Cristianismo*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2009.
 Jeremiah, David. *Un Giro al Gozo: Estudio del Libro de Filipenses*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.
 Jeremiah, David. *Un Giro Hacia la Integridad*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2004.
 Jeremiah, David. *Una Curva en el Camino*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2011.
 Jeremiah, David. *Viva la Vida sin Límites: Libre el Poder de una Vida Apasionada*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2007.

Bibliografía del Curso

Anders, Max E. *30 Días Para Entender la Biblia*. Editorial Caribe/Betania, 1996.
 Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos*. Editorial Caribe/Betania, 1996.

Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática*, 2 tomos. Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
 Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1974.
 Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
 Ryrle, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
 Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.
 Vine, W.E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.
 Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para Escriba por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso	10%	100
Presentaciones	10%	100
Trabajo Escrito.....	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-12 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 10-11 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos errores que necesita correcciones.

C-	Exámenes y cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
AU	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de Escriba el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p>	